



FEDERATION AFRICAINE DES ASSOCIATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES ET D'ÉTUDIANTS

FAPE

BP : 1113 Brazzaville – Congo Tél. (242) 05.551.56.13 / (242) 05.558.07.20
Site web : www.actufape.org Email : fape_bzv@yahoo.fr :

MOTION D'ENCOURAGEMENT AU DIALOGUE ET AU RESPECT DES REGLES DE PROCEDURE

**Les membres du Conseil d'Administration de la FAPE réunis
en session ordinaire les 10 et 11 mai 2012 à Brazzaville**

- Considérant la recrudescence des grèves dans les systèmes scolaires et universitaires ;
- Considérant que ces grèves sont devenues le recours systématique des élèves, étudiants et enseignants au détriment du dialogue, de la concertation et du respect des règles de procédure en matière de débrayage ;
- Considérant la succession des grèves des enseignants, des élèves et des étudiants au cours d'une même année ;
- Considérant les risques que font courir ces grèves sur la validation des années scolaires et universitaires ;
- Considérant que les Associations de Parents d'Elèves et d'Etudiants demeurent soucieuses du devenir de l'école et de l'université ;
- Considérant que les Associations de Parents d'Elèves et d'Etudiants ont permis, par leur médiation, la résolution des conflits en milieu scolaire et universitaire et notamment des crises entre les élèves, les étudiants et les autorités éducatives d'une part et d'autre part entre les enseignants et les autorités éducatives ;

Recommandent aux enseignants, aux élèves, et aux étudiants :

- de privilégier avant tout le dialogue et la concertation aussi bien dans leurs relations partenariales qu'en cas de conflits ;
- de recourir en cas de conflits, à la médiation assurée des Associations de Parents d'Elèves et d'Etudiants, acteurs et partenaires incontournables des pouvoirs publics dans le secteur de l'éducation ;
- de savoir faire un usage tolérable de la grève afin de préserver non seulement la paix en milieu scolaire et universitaire mais aussi le temps d'apprentissage requis.

Fait à Brazzaville, le 11 mai 2012

Le Conseil d'Administration de la FAPE