



**FEDERATION AFRICAINE DES ASSOCIATIONS
DES PARENTS D'ÉLÈVES ET D'ÉTUDIANTS**
FAPE

BP : 1113 Brazzaville – Congo Tél. (242) 551.56.13 / (242) 81 49 96
Site web : www.fapee.net Email : fape_bzv@ yahoo.fr :

COMMUNICATION DE LA FAPE

A

**LA 53ème SESSION MINISTERIELLE
DE LA CONFEMEN**

Par :

Monsieur Martin ITOUA,
Président en exercice de la FAPE

Juin 2008

Après Maputo au Mozambique où les Ministres africains de toutes les aires linguistiques ont échangé à l'occasion de la biennale de l'éducation en Afrique sur le thème : « *Au-delà de l'éducation primaire : défis et approches pour étendre les opportunités de l'apprentissage* », nous voici quasiment un mois après aujourd'hui, à Caraquet à l'occasion de la 53^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN pour poursuivre cette échange cette fois sur un thème presque similaire : « *Enseignement secondaire et perspectives* ».

Il s'agit là, à nos yeux, des signes qui ne trompent pas.

Après l'abondante littérature consacrée à l'enseignement primaire et tout l'investissement qui y a été consacré au détriment hélas de l'enseignement post primaire dans la quasi-totalité des pays africains, le moment est arrivé pour l'Afrique, face au déséquilibre ou au dérèglement des systèmes éducatifs de s'engager dans une nouvelle dynamique et de procéder à de nécessaires réformes dans le cadre d'une **vision holistique**.

En effet, très tôt déjà en janvier 1998 lors de son 1^{er} congrès à Ouagadougou et préoccupée par la grave crise qui frappait l'école africaine et au déséquilibre de ses systèmes éducatifs, la Fédération Africaine des Associations des Parents d'Elèves et d'Etudiants en sigle **FAPE** s'interrogeait en ces termes : « *Quel secondaire, quel supérieur pour nos enfants ?* ».

C'était en effet le thème de notre congrès de Ouagadougou qui avait connu la participation des experts et responsables de l'UNESCO, de l'OIF et de l'Internationale de l'Education.

C'est donc avec bonheur que la communauté parentale africaine constate et se réjouit de l'engagement de **Tous** : Ministres en charge de l'éducation, experts, communauté internationale, partenaires techniques et financiers dont la Banque Mondiale à se mobiliser pour la réalisation de l'objectif de l'EPT à l'horizon 2015, mais dans le cadre d'une vision holistique.

La rencontre du Canada en constitue donc une preuve supplémentaire et marque la volonté de la Communauté Francophone, des Ministres de l'éducation singulièrement, de matérialiser notre ambition de construire des systèmes éducatifs africains de qualité et surtout équilibrés.

Monsieur le Président en exercice de la CONFEMEN ;
Mesdames et Messieurs les Ministres ;
Distingués invités.

La quête permanente d'un enseignement de qualité et la nécessité de promouvoir des systèmes éducatifs africains équilibrés en ayant systématiquement recours à une vision holistique, exige la pratique d'une gouvernance participative et démocratique ou mieux une mise en synergie avec tous les acteurs concernés.

Voilà qui nous renvoie aux pertinentes et mémorables conclusions de la 48^{ème} session ministérielle de la CONFEMEN sur la dynamique partenariale considérée à juste titre comme un choix stratégique en vue de développer l'accès à l'école et de renforcer la qualité, la pertinence et la gestion de l'éducation.

Considérée comme un vecteur important à l'amélioration des systèmes éducatifs, la dynamique partenariale demeure, ainsi que l'a affirmé récemment le Président en exercice de la CONFEMEN à la 8^{ème} biennale de l'ADEA à Maputo, **"une stratégie à privilégier pour le développement des systèmes éducatifs, particulièrement l'enseignement secondaire"**.

C'est donc ici le lieu et le moment pour la FAPE, de proclamer une fois de plus son adhésion à la stratégie de la dynamique partenariale comme moyen sûr pour une gestion équilibrée de nos systèmes éducatifs.

Les Journées de réflexion sur la pratique de la dynamique partenariale dans les pays francophones initiées et organisées par la Secrétaire Générale de la CONFEMEN en partenariat avec la FAPE et le Comité Syndical Francophone de l'Education et de la Formation (**CSFEF**) du 16 au 18 octobre 2007 à Dakar ont, non seulement permis à ces principaux acteurs de l'éducation que sont les Parents et les Enseignants d'échanger utilement sur des stratégies relatives au bon fonctionnement du partenariat à l'école, mais aussi et surtout constitué un tournant décisif et symbolique dans les nécessaires relations de partenariat devant exister entre les Pouvoirs Publics, les Parents et les Enseignants tant l'atteinte des objectifs de l'EPT en dépendent largement.

Monsieur le Président en exercice de la CONFEMEN ;
Mesdames et Messieurs,

Le message de la FAPE, une communauté parentale essentiellement francophone, à l'occasion des assises de la 53^{ème} session ministérielle se résume à un plaidoyer et à un seul : **la prise en compte des conclusions et recommandations des 3 Journées de réflexions de Dakar 2007 sur la pratique de la dynamique partenariale dans l'espace francophones.**

Il est en effet indispensable, Mesdames et Messieurs les Ministres, qu'à l'occasion de ces assises, que vous examiniez avec la plus grande attention et avec bienveillance certaines questions majeures, notamment :

- celle essentielle du statut d'utilité publique des Associations des Parents d'Elèves (**APE**) pour une plus grande responsabilisation de celles-ci en vue d'une contribution efficiente aux côtés des Pouvoirs Publics au redressement de nos systèmes éducatifs ;
- celle relative au nécessaire renforcement des capacités des principaux acteurs de l'éducation dont les parents ;
- celle relative à la formalisation des partenariats avec la claire définition des rôles de chaque acteur ;
- celle relative à la mise en place des mécanismes efficaces de prévention et de gestion des conflits ou des crises en milieu scolaire et universitaire...

Est-il besoin de mentionner que les conclusions et recommandations de ces Journées de réflexion sur un thème fédérateur et qui épouse l'actualité, ouvrent de nouvelles perspectives de partenariat dans l'espace francophone ?

Il y a donc effectivement de nombreux chantiers à ouvrir ensemble et naturellement de nouveaux rôles à jouer.

Il s'agit là, Mesdames et Messieurs, d'un formidable défi à relever ensemble.

Bien entendu, la mise en œuvre de cette nouvelle dynamique et l'exercice de ces nouveaux rôles, tout en suscitant de nouvelles vocations de coordination, serait parfaitement en adéquation avec cette dynamique partenariale qui caractérise actuellement le champ éducatif africain sous l'impulsion de la CONFEMEN.

En effet, la formulation et la mise en œuvre efficiente des politiques éducatives qui appellent l'implication de tous les acteurs au développement, plaident en faveur d'un partenariat suivi entre Pouvoirs Publics et société civile.

Comme vous le voyez donc, une implication efficiente de la communauté des organisations de la société civile est déterminante dans la poursuite de la réalisation des objectifs de l'Education Pour Tous.

La FAPE, membre actif de la société civile africaine est consciente de ses responsabilités, des enjeux et des opportunités qu'offrent les recommandations issues de ces Journées.

Ainsi, dans son programme triennal 2005-2008, la FAPE a intégré le défi partenarial qui figure en bonne place dans les réflexions au congrès de Ndjaména prévue en novembre 2008 et dont le thème est le suivant : « ***Le renforcement du Mouvement parental par la pratique d'une véritable dynamique partenariale en vue de la réalisation d'une Education de qualité Pour Tous*** »

Le congrès de Ndjaména devrait donc être un grand moment de présentation d'alternatives et d'échanges de pratiques pour un renforcement de la dynamique partenariale entre les pays africains.

Mesdames et Messieurs les Ministres, je suis convaincu que vous aurez à cœur de transformer en actes hardis les belles et nobles recommandations de Dakar 2007 dont la FAPE par ma voix s'engage solennellement à en assurer le suivi avec le Secrétariat Général de la CONFEMEN et le CSFEF.

Ensemble, faisant de l'éducation dans les pays de l'espace francophone une cause nationale !

Vive le partenariat CONFEMEN / FAPE !

Je vous remercie.